

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和 2年 7月 31日

事業所名 くるみの森 板垣

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境 ・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である		3	2		学習スペースと活動スペースが一緒である為、パーティション等を用いて視覚的にも分かりやすくしていく。
	2	職員の配置数は適切である	3	2			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている		3	2		玄関先にはスロープあり。 室内に段差がありわかりづらい為、色付けなどを行い、注意喚起行う。
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	2	3		3か月に一度、振り返りシートを行っている。	個人での振り返りの為、職員全員の目標設定があるという。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	3	1	1	毎月利用予定表の横に意見を書くスペースを設けている。	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	2	1	2		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2		3		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	2	2	1	必要に応じて外部研修に参加していただいている。	
適切 な 支 援 の 提 供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	4	1		アセスメント後の課題やニーズに対して職員全員で分析し情報共有を行っている。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	10				
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	4		1	毎日職員で話し合いを行い決めている。（一人で決めない）	室内活動時のプログラムが限られてしまっている為、幅を広げる必要がある。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	2	3			固定化しないようにしているが、内容の種類が少なくローテーションになっている為、情報誌などを活用し幅を広げていく。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	5			天候などにも配慮している。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	4	1		職員全員で話し合い、意見を取り入れながら作成している。	
15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	2	3				

	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	3	1	1	送迎時の申し送りで保護者様からお聞きしたことも共有している。	その場になかった職員への通達が完全ではない。申し送りノート等の活用を検討。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5				
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5				
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	1	4			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4	1			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	4	1			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	1	3	1		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	1	2	2		場を設けていただいた際には積極的に参加させていただいているが多くはないため、こちらから提案していくように改善していく。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	3	1	1		
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	2	1	2		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		1	4		近くにある児童館にアピールが無いため、今後積極的に活動していきたい。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加している	1	2	2		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5				
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	1	3	1		

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	3	1			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	3	1			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	3	1	1	保護者会の内容を堅苦しいものではなく、参加しやすい内容を考えている。	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	3	2		苦情を記録するための用紙があり、責任者も独自で設けている。また、話し合いを行い改善に努めている。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4	1			毎月の行事予定、毎週の活動の様子を発信しているが会報が毎月ではなくなっている。役割分担を行い作成に取り組むよう改善おこなっています。
	35	個人情報に十分注意している	5				
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4	1			
非常時等の対応	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	3	1		
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	2	2	1		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	3		2		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	3	2		外部研修に参加した職員を中心に内部研修を行っています。	外部研修に全員が参加できておらず、毎年数人を選出しに行っています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	4	1			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	3		2		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	3	1	1	実際のヒヤリハットは記載し記録として保管。また、話し合いを行い再発防止に取り組んでいる。	事例集はない為、作成しどのようなことが該当するのか明白にしていく。